

Język mniejszości narodowej – język niemiecki

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy I

WSPANIALE +

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy we wszystkich doświadczeniach edukacyjnych proponowanych podczas zajęć (gry, zabawy, piosenki, projekty, zadania praktyczne),
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela oraz właściwie na nie reaguje,
- rozumie sens prostych wypowiedzi, piosenek, rymowanek i historyjek,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania,
- swobodnie wykorzystuje poznane słownictwo i zwroty w odpowiednich sytuacjach komunikacyjnych,
- bezbłędnie zapisuje poznane wyrazy i krótkie zwroty,
- czyta pojedyncze wyrazy i krótkie zdania płynnie oraz ze zrozumieniem,
- poprawnie śpiewa poznane piosenki i recytuje wierszyki,
- chętnie współpracuje z innymi uczniami,
- wykazuje inicjatywę, ciekawość poznawczą i podejmuje dodatkowe aktywności (np. konkursy, projekty),
- systematycznie pracuje i jest zawsze przygotowany do zajęć.

WSPANIALE

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w większości doświadczeń edukacyjnych,
- bardzo dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- rozumie sens prostych wypowiedzi, piosenek i rymowanek,
- bardzo dobrze opanował poznane słownictwo,
- poprawnie wykorzystuje poznane wyrażenia w prostych sytuacjach,
- zapisuje poznane wyrazy i zwroty, popełniając jedynie drobne błędy,
- czyta poznane wyrazy i krótkie zdania,
- poprawnie śpiewa piosenki i recytuje wierszyki,
- systematycznie pracuje na zajęciach i jest aktywny,
- chętnie współpracuje z nauczycielem i rówieśnikami.

DOBRE

Uczeń:

- uczestniczy w doświadczeniach edukacyjnych i wykonuje większość zadań,
- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- zna podstawowy zakres poznanego słownictwa,
- rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi,
- udziela prostych odpowiedzi na pytania,
- wykorzystuje poznane słownictwo z pomocą nauczyciela,
- zapisuje poznane wyrazy i zwroty, popełniając błędy,
- czyta poznane wyrazy i krótkie zdania z niewielką pomocą,
- śpiewa lub recytuje poznane utwory z drobnymi pomyłkami,
- zazwyczaj wykonuje zadania i współpracuje podczas zajęć.

SŁABO

Uczeń:

- uczestniczy w doświadczeniach edukacyjnych, jednak wymaga częstego wsparcia i zachęty,
- rozumie jedynie najprostsze polecenia nauczyciela,
- opanował podstawowy zakres słownictwa w niewielkim stopniu,
- rozumie pojedyncze wyrazy i bardzo krótkie wypowiedzi,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z wykorzystaniem poznanego słownictwa,
- zapisuje wyrazy i zwroty z licznymi błędami,
- czyta pojedyncze wyrazy z pomocą,
- z trudnością śpiewa lub recytuje poznane utwory,
- jest mało aktywny, często nie przygotowuje się do zajęć i wymaga motywowania do pracy.