

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIA KLASY PIERWSZEJ

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

- buduje proste i kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne na tematy bliskie dziecku (o sobie, rodzinie, klasie, ilustracjach)
- uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i odpowiada na pytania
- rozpoznaje nastrój, humor, rym i refren w utworach
- rozpoznaje i zapisuje litery drukowane i pisane
- łączy litery w sylaby i wyrazy; czyta krótkie zdania; przepisuje i zapisuje wyrazy oraz zdania
- tworzy podpisy do ilustracji; układa zdania z rozsypanek wyrazowych
- rozróżnia literę, głoskę i dwuznak
- dzieli wyrazy na sylaby i głoski
- rozpoznaje rzeczownik jako nazwę osób, zwierząt, roślin i rzeczy
- stosuje wielką literę na początku zdania i w nazwach własnych
- poznaje wzorce ortograficzne bez formalizacji terminów

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- rozumie znaczenie liczby w zakresie 20
- zapisuje i porównuje liczby
- dodaje i odejmuje w sytuacjach praktycznych, także z przekroczeniem progu dziesiętkowego
- wykonuje proste obliczenia pieniężne
- liczy po 2, 3, 4 i 5
- przygotowuje się do mnożenia: „po tyle samo”
- mierzy długości w centymetrach
- porównuje masy i pojemności
- rozpoznaje jednostki: cm, m, kg, l
- odczytuje pełne godziny zna dni tygodnia i miesiące
- rozpoznaje i nazywa koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt
- układa wzory
- dostrzega symetrię
- rysuje proste odbicia orientuje się na kartce i w przestrzeni
- zbiera informacje w prostych sytuacjach
- porównuje liczby i wielkości
- odczytuje proste informacje z ilustracji i sytuacji praktycznych
- rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe
- rozumuje na konkretach
- odczytuje i tworzy proste kody i schematy
- sprawdza wynik działania

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta występujące w najbliższym otoczeniu
- określa ich podstawowe potrzeby
- opisuje wybrane grupy organizmów (ssaki, ptaki, drzewa, krzewy, rośliny zielne)
- obserwuje życie zwierząt w cyklu rocznym
- obserwuje zmiany pogody w ciągu roku
- nazywa planety Układu Słonecznego
- obserwuje topnienie śniegu i zmiany zachodzące w przyrodzie
- poznaje podstawowe właściwości materiałów podczas działań praktycznych (np. woda)
- rozróżnia dźwięki otoczenia
- poznaje podstawowe sposoby ochrony przyrody
- oszczędza wodę
- segreguje odpady
- zna zasady dokarmiania ptaków
- prowadzi proste obserwacje i doświadczenia (np. sadzenie roślin, topnienie śniegu)
- opisuje obserwacje

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- podejmuje działania na rzecz utrzymania zdrowia, takie jak: dbanie o higienę ciała, dostosowanie stroju do aktywności sportowej i miejsca zajęć oraz pogody
- wymienia i rozpoznaje przykłady aktywności fizycznej możliwej do wykonania w domu, w szkole i na świeżym powietrzu
- poznaje i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych
- zna zasady poruszania się pieszego oraz jazdy na rowerze, hulajnodze i rolkach, zna główne znaki drogowe
- dba o bezpieczeństwo w czasie aktywności w terenie (nad wodą, w lesie, w górach)
- bezpiecznie korzysta ze sprzętu sportowego
- współpracuje z innymi w czasie planowania i realizacji zabaw ruchowych
- przestrzega zasad fair play w zabawach ruchowych
- chodzi, maszeruje i biega
- wykonuje skoki
- ćwiczy równowagę statyczną
- wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała
- wykonuje ćwiczenia rytmiczne przy muzyce, uczestniczy w zabawach i grach ruchowych oraz grach zespołowych
- skacze przez skakankę
- rzuca małymi przyborami do celu
- podaje i chwytą piłkę

EDUKACJA ARTYSTYCZNA - PLASTYKA, MUZYKA, INNE DZIAŁANIA ARTYSTYCZNE

Uczeń:

- opisuje wybrane dzieła sztuki (obrazy, ilustracje, fotografie)
- podejmuje próby odczytywania znaczeń i symboli obecnych w dziele
- podejmuje działania plastyczne: rysowanie, malowanie, lepienie, wycinanie, wydzieranie, kolaż
- wyraża emocje poprzez działania plastyczne
- dostrzega potrzebę uporządkowania przestrzeni
- odczuwa współodpowiedzialność za estetykę i ład otoczenia
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych
- rozpoznaje głosy ludzkie i brzmienie instrumentów muzycznych
- świadomie i aktywnie słucha muzyki
- rozpoznaje podstawowe cechy muzyki
- kulturalnie zachowuje się podczas koncertu
- śpiewa piosenki indywidualnie i zespołowo
- wykonuje śpiewanki i rymowanki
- powtarza proste melodie i rytmy
- reaguje ruchem na zmiany tempa i rytmu
- wykonuje proste układy ruchowe i taneczne
- gra rytmy i proste akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych
- rozpoznaje wybrane znaki notacji muzycznej i proste wartości rytmiczne
- tworzy instrumenty z różnych materiałów
- wyraża nastrój i charakter muzyki ruchem ciała
- bierze udział w scenkach dramatycznych
- uczestniczy w klasowych przedstawieniach
- współtworzy elementy dekoracji

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa własne emocje i potrzeby
- uczy się strategii radzenia sobie ze złością i żalem
- dba o porządek, przybory i własne zdrowie
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa
- wie, jak prosić o pomoc i zna numery alarmowe
- integruje się z grupą
- stosuje zwroty grzecznościowe i język życzliwości
- współtworzy prosty kodeks klasowy
- współpracuje, dzieli się materiałami, pełni proste role
- przestrzega zasad fair play w zabawach
- rozpoznaje emocje innych i proponuje proste sposoby wsparcia
- zna symbole narodowe

- rozpoznaje kształt Polski i wskazuje stolicę na mapie
- rozpoznaje najbliższą okolicę
- zna zasady bezpieczeństwa w szkole, w drodze i w sieci
- uczy się odpowiedzialności i uczciwości